

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати вміння розв'язувати рівняння за правилами знаходження невідомих компонентів арифметичних дій (додавання та віднімання). \_\_\_\_\_

**Тип уроку:** засвоєння знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником \_\_\_\_\_

## 2. Математичний диктант

- 1) Рівняння — це рівність, яка містить...
- 2) Серед виразів

$$(x+4) \cdot 5, 9+16=25; 3x-5=10$$

рівнянням є...

- 3) Значення букви, при якому рівняння стає правильною числовою рівністю, називається...
- 4) Перевірте, чи є число 3 коренем рівняння  $x+127=130$ .
- 5) Розв'язати рівняння — означає...
- 6) Запишіть рівняння, ліва частина якого є різницею чисел  $x$  і 6, а права — число 10. Перевірте, чи є число 16 коренем цього рівняння.
- 7) Запишіть рівняння, ліва частина якого число 25, а права — сума чисел  $x$  і 12. Перевірте, чи є число 11 коренем цього рівняння.
- 8) Складіть рівняння, коренем якого є число 5.
- 9) Наведіть приклади рівняння, коренем якого є будь-яке число.

### III. Актуалізація опорних знань

#### Фронтальне опитування

- 1) Як називають числа під час додавання?
- 2) Як знайти невідомий доданок?
- 3) Як називаються числа під час віднімання?
- 4) Як знайти невідоме зменшуване?
- 5) Як знайти невідомий від'ємник?
- 6) Серед рівнянь:

$$x + 5 = 17; x - 9 = 10; 18 + x = 25; 15 - x = 8;$$

$$9 \cdot x = 27; x - 5 = 0; 30 : x = 15; 30 - x = 15$$

укажіть ті, в яких невідомим є:

- а) доданок; б) зменшуване; в) від'ємник.
- 7) Складіть рівняння, в якому невідомим є:  
а) доданок; б) зменшуване; в) від'ємник.

### IV. Вивчення нового матеріалу

Приклади розв'язування рівнянь за правилами знаходження невідомих компонентів додавання та віднімання

### V. Засвоєння нових знань і вмінь

#### 1. Робота з підручником

#### 2. Додаткові завдання

- 1) Розв'яжіть рівняння:  
а)  $(x + 8) + 54 = 156$ ; б)  $(x + 12) - 39 = 96$ ;  
в)  $(y - 8) - 348 = 127$ ; г)  $349 - (318 - x) = 127$ .
- 2) Складіть і розв'яжіть рівняння:  
а) від суми чисел  $x$  і 8 відняли число 348 і дістали 126;  
б) різницю чисел  $x$  і 18 зменшили на 253 і дістали 246;  
в) суму чисел 1549 і  $x$  зменшили на 258 і дістали 2153;  
г) різницю чисел  $x$  і 2504 збільшили на 153 і дістали 1108;  
д) до числа 249 додали різницю чисел  $x$  і 258 і дістали 708;  
е) різницю чисел 1028 і  $x$  збільшили на 1009 і дістали 2001.

### VI. Підбиття підсумків уроку

### VII. Домашнє завдання

#### 1. Завдання за підручником:

2. *Додаткове завдання.* При якому значенні  $a$  коренем рівняння  $(a + 2010) - (x + 2009) = 2011$  є число 0?