

## ТЕМА. БУКВЕНІ ВИРАЗИ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** удосконалити вміння складати за умовою задачі буквені вирази та знаходити їх значення. \_\_\_\_\_**Тип уроку:** удосконалення вмінь і навичок.**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником \_\_\_\_\_

## 2. Виконання тестових завдань

*Варіант 1*

- 1) Значення якого з наведених виразів дорівнює 125, якщо  $m = 3$ ?  
А)  $40 \cdot m - 5$ ; Б)  $150 - 15 \cdot m$ ; В)  $24 \cdot m + 28$ ; Г)  $75 : m + 100$ .
- 2) Який із наведених виразів набуває найбільшого значення, якщо  $y = 5$ ?  
А)  $50 - y$ ; Б)  $50 + y$ ; В)  $50 \cdot y$ ; Г)  $50 : y$ .
- 3) При якому з наведених значень  $x$  значення виразів  $110 - 15x$  та  $210 : x - 15$  рівні?  
А) 7; Б) 3; В) 5; Г) 6.
- 4) Турист пройшов 48 км пішки, потім  $a$  год їхав велосипедом зі швидкістю 15 км/год. Яким із наведених виразів подається вся відстань?  
А)  $(15 + 48) \cdot a$ ; Б)  $15 + 48 : a$ ; В)  $48 + 15 \cdot a$ ; Г)  $48 \cdot a + 15$ .
- 5) При якому значенні  $t$  значення виразу  $t + 10$  на одиницю більше від значення виразу  $2t - 5$ ?  
А) 15; Б) 10; В) 14; Г) 4.

*Варіант 2*

- 1) Значення якого з наведених виразів дорівнює 300, якщо  $x = 10$ ?  
А)  $(200 + x) \cdot 10$ ; Б)  $(1210 - x) : 4$ ; В)  $x : 10 + 290$ ; Г)  $250 : x + 5$ .

