

УРОК № 39

ТЕМА. БУКВЕНІ ВИРАЗИ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ

Дата _____

Клас

Учитель _____

Мета: уdosконалити вміння складати за умовою задачі буквені вирази та знаходити їх значення.**Тип уроку:** уdosконалення вмінь і навичок.**Обладнання та наочність:** _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Виконання тестових завдань

Варіант 1

- 1) Значення якого з наведених виразів дорівнює 125, якщо $m = 3$?
A) $40 \cdot m - 5$; Б) $150 - 15 \cdot m$; В) $24 \cdot m + 28$; Г) $75 : m + 100$.
- 2) Який із наведених виразів набуває найбільшого значення, якщо $y = 5$?
A) $50 - y$; Б) $50 + y$; В) $50 \cdot y$; Г) $50 : y$.
- 3) При якому з наведених значень x значення виразів $110 - 15x$ та $210 : x - 15$ рівні?
A) 7; Б) 3; В) 5; Г) 6.
- 4) Турист пройшов 48 км пішки, потім a год іхав велосипедом зі швидкістю 15 км/год. Яким із наведених виразів подається вся відстань?
A) $(15+48) \cdot a$; Б) $15+48:a$; В) $48+15 \cdot a$; Г) $48 \cdot a + 15$.
- 5) При якому значенні t значення виразу $t+10$ на одиницю більше від значення виразу $2t - 5$?
A) 15; Б) 10; В) 14; Г) 4.

Варіант 2

- 1) Значення якого з наведених виразів дорівнює 300, якщо $x = 10$?
A) $(200+x) \cdot 10$; Б) $(1210 - x) : 4$; В) $x : 10 + 290$; Г) $250 : x + 5$.

- 2) Який із наведених виразів набуває найбільшого значення, якщо $b = 7$?

A) $20b - 10$; Б) $50 \cdot (b+3)$; В) $490 : b + 20$; Г) $(63+b) : b$.

3) При якому з наведених значень x значення виразів $3x - 3$ і $6x - 12$ рівні?

A) 3; Б) 2; В) 6; Г) 5.

4) Турист протягом t год пересувався теплоходом зі швидкістю 35 км/год, а потім 60 км ішов пішки. Яким із наведених виразів подається вся відстань?

A) $35 + 60t$; Б) $(35+60) \cdot t$; в) $35t + 60$; Г) $35 : t + 60$.

5) При якому значенні y значення виразу $y(y+4)$ на 30 більше від значення виразу $6 - y$?

A) 1; Б) 4; В) 6; Г) 0.

III. Удосконалення знань і вмінь

1. Робота за пілоручником

2. Додаткові завдання

- 1) Знайдіть значення виразу:

a) $(23k+37k)+(27a-17a)$, якщо $k = 3, a = 5$;

b) $(38x+62x)-(375y-175y)$, якщо $x = 10, y = 5$.

2) Заповніть таблицю:

p	17	60	83	1200
t	38	180		0
$9p-t$			0	

- 3) Автомобіль їхав a год зі швидкістю v км/год, потім збільшив швидкість на 10 км/год і проїхав ще b год. Складіть вираз для знаходження відстані, яку подолав автомобіль. Що необхідно знати, щоб знайти значення цього виразу? Чи можна знайти значення цього виразу, якщо відомо, що автомобіль їхав спочатку зі швидкістю 60 км/год і знаходився в дорозі всього 9 год? Задайте необхідні значення змінних і знайдіть значення виразу.

IV. Підбиття підсумків уроку

V. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: _____
 2. Додаткове завдання. Деякою кількістю вантажівок перевезено P тонн вантажу. Скільки тонн вантажу можна перевезти, якщо кількість вантажівок збільшити в t разів, вантажопідйомністьожної вантажівки зменшити в p разів, кількість рейсів збільшити в s разів?