

ТЕМА. ДІЛЕННЯ З ОСТАЧЕЮ

Клас

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння правила ділення з остачею; сформувати вміння знаходити неповну частку й остачу під час виконання ділення з остачею, виражати ділене через дільник, неповну частку та остачу. ____

Тип уроку: засвоєння знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Розв'язування вправ і задач

а) Колективне розв'язування вправ і задач, аналогічних тим, що були задані додому.

б) Індивідуальні завдання.

1) На обробку 12 деталей на токарному верстаті було затрачено 204 хв. Скільки часу потрібно затратити на обробку 109 таких самих деталей?

2) Залізні рейки завдовжки 6 м замінили новими завдовжки 9 м. Скільки потрібно нових рейок, щоб замінити 750 старих?

3) Для перевезення вантажу потрібно 42 вагони вантажністю 16 т. Скільки потрібно вагонів вантажністю 28 т для перевезення того самого вантажу?

4) Маса чавунної болванки 23 кг. Скільки деталей по 16 кг можна виготовити з 24 болванок?

..... III. Актуалізація опорних знань

..... Колективне виконання вправи

..... Запишіть приклади: 99:11; 101:11; 56:14; 66:15; 78:13; 200:100;
..... 303:33; 500:150. Підкресліть ті з них, в яких неможливо виконати
..... ділення націло.

..... IV. Вивчення нового матеріалу

..... План вивчення теми

- 1. Що називається неповною часткою?
- 2. Що таке остача?
- 3. Співвідношення між остачею та дільником.
- 4. Приклади ділення з остачею: _____

-
-
-
- 5. Як виразити ділене через дільник, неповну частку та остачу?
..... Формула $a = bq + r$, де a — ділене, b — дільник, q — неповна час-
..... тка, r — остача, $r < b$.

..... V. Засвоєння нових знань і вмінь

..... 1. Робота з підручником _____

..... 2. Додаткові завдання

- 1) Число x поділили на 6 і дістали частку 6, а в остачі також 6. Чи
..... правильно поділили? Чому дорівнює число x ?
- 2) Число a поділили на 40 і дістали частку 6 і в остачі також 6.
..... Чому дорівнює число a ?
- 3) У мішку було 50 кг цукру. Його розфасували у пакети по 3 кг
..... кожний. Скільки кілограмів цукру залишилося у мішку після
..... розфасовки?
- 4) 14 яблук, не розрізаючи, поділили порівну між чотирма дітьми.
..... Яблука, що залишилися, поділили порівну мама з татом.
..... Скільки яблук отримала кожна дитина, скільки — мама
..... і скільки — тато?
- 5) Книги розставили на 12 полиць, по 20 книг на кожній полиці,
..... і залишилися нерозставленими ще 7 книг. Скільки всього книг?
- 6) Виразіть ділене через неповну частку, дільник і остачу:
..... а) 79:5; б) 85:21; в) 106:16; г) 900:25.

..... VI. Підбиття підсумків уроку

..... VII. Домашнє завдання

- 1. Завдання за підручником: _____

-
- 2. *Додаткове завдання.* Якби деяке число було на 10 менше, то
..... його можна було б поділити на 70 і дістати 7. Знайдіть це число.