

**ТЕМА. НЕСКІНЧЕННІ ПЕРІОДИЧНІ ДЕСЯТКОВІ ДРОБИ.
ДЕСЯТКОВЕ НАБЛИЖЕННЯ ЗВИЧАЙНОГО ДРОБУ**

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття нескінченного періодичного десяткового дробу; десяткового наближення звичайного дробу; сформувати вміння виконувати вправи, що передбачають запис звичайного дробу у вигляді нескінченного періодичного десяткового дробу; розв'язувати задачі з використанням десяткового наближення.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Виконання усних вправ

1) Не виконуючи ділення, укажіть, який із поданих дробів можна записати у вигляді скінченного десяткового дробу:

а) $\frac{1}{2}$; б) $\frac{1}{12}$; в) $\frac{2}{3}$; г) $\frac{3}{4}$; д) $\frac{2}{15}$; е) $\frac{43}{50}$; ж) $\frac{17}{65}$; з) $\frac{3}{64}$; і) $\frac{23}{80}$; к) $\frac{117}{200}$.

2) Подайте у вигляді десяткового дробу числа:

а) $\frac{7}{20}$; б) $1\frac{1}{50}$; в) $\frac{49}{50}$; г) $8\frac{1}{4}$; д) $3\frac{1}{20}$; е) $\frac{7}{200}$.

3) Виконайте дії

$$2,6 : \frac{1}{2}; 5,2 \cdot \frac{1}{4}; \frac{1}{2} + 0,75; 2,2 - \frac{4}{5}$$

двома способами:

- а) попередньо перетворивши десятковий дріб у звичайний;
б) попередньо перетворивши звичайний дріб у десятковий.

Порівняйте результати.

III. Актуалізація опорних знань і вмінь

Математичний диктант

Варіант 1	Варіант 2
1) Порівняйте числа:	
а) 7,5 у 7,53; б) 3,18 і 3,2; в) 0,8 і 0,08.	а) 8,2 і 8,21; б) 2,19 і 2,2; в) 0,7 і 0,07.
2) Округліть:	
а) до десятих: 3,43; 3,45; б) до сотих: 0,1239 і 0,1251	а) до десятих: 5,62 і 5,67; б) до сотих: 0,3218 і 0,3291

IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Які числа називаються нескінченними періодичними десятковими дробами?
2. Що таке період дробу?
3. Що таке десяткове наближення дробу?
4. Алгоритм знаходження десяткового наближення звичайного дробу до потрібного розряду:
 - 1) виконати ділення чисельника на знаменник до наступного розряду;
 - 2) округлити одержаний десятковий дріб до потрібного розряду.
5. Приклади знаходження десяткового наближення звичайного дробу. _____

V. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) Попередньо перетворивши в десяткові дробу, порівняйте числа:
а) $\frac{3}{7}$ і $\frac{4}{9}$; б) $2\frac{10}{13}$ і $2\frac{11}{14}$; в) $6\frac{7}{12}$ і $6\frac{8}{13}$.
- 2) Знайдіть десяткове наближення до сотих дробу:
а) $\frac{5}{9}$; б) $\frac{13}{60}$; в) $7\frac{5}{13}$.
- 3) Знайдіть десяткове наближення до тисячних дробу:
а) $\frac{7}{23}$; б) $\frac{19}{43}$; в) $3\frac{11}{14}$.

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: _____
2. Додаткове завдання. На скільки відрізняється число Архімеда $\frac{22}{7}$ від наближеного значення числа $\pi \approx 3,14$?