

ТЕМА. ДІЛЕННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння залежностей між компонентами дій множення і ділення; сформувати вміння виконувати вправи, що передбачають використання залежностей між величинами. _____

Тип уроку: засвоєння знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Математичний диктант

- 1) Поділити число a на число b означає...
- 2) Виконайте ділення $240:16$ [210:14]. Перевірте результат за допомогою множення.
- 3) Знайдіть частку, якщо ділене 312 [231], дільник 78 [77].
- 4) Частка $a:b$ показує...
- 5) У скільки разів число 69 [88] більше від числа 23 [44]?
- 6) Якщо ділене і дільник — однакові натуральні числа, то частка дорівнює...
- 7) Якщо будь-яке натуральне число поділити на одиницю, то дістанемо...
- 8) Знайдіть частку, якщо ділене 747, дільник 1 [ділене 468, дільник 468].
- 9) Знайдіть частку, якщо ділене 312 [241], дільник 312 [1].
- 10) Знайдіть значення виразу $0:17$ [0:13].
- 11) Жодне натуральне число не можна ділити на...
- 12) Частка від ділення найбільшого [найменшого] чотирицифрового числа на 99 [25] дорівнює...

III. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Як знайти невідомий множник?
2. Як знайти невідоме ділене?
3. Як знайти невідомий дільник?
4. Приклади знаходження невідомих компонентів множення та ділення:

IV. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) У скільки разів необхідно збільшити:
 - а) 35, щоб дістати 245;
 - б) 24, щоб дістати 480 000;
 - в) 2500, щоб дістати 6 250 000?
- 2) Яке число необхідно зменшити в 48 разів, щоб дістати 10 101?
- 3) У скільки разів необхідно зменшити:
 - а) 144, щоб дістати 12;
 - б) 30 100, щоб дістати 430;
 - в) 17 150, щоб дістати 175?
- 4) При якому значенні a правильна рівність:
 - а) $625:a = 625$; б) $a:141 = 1$; в) $111:a = 111$;
 - г) $1:a = 1$; д) $a:505 = 0$; е) $a:0 = 1$;
 - ж) $a:a = 1$; з) $0:a = 1$; і) $0:a = 0$?
- 5) Заповніть порожні клітинки в таблиці:

a	15	200		18 000	
b	15		4		18
$a \cdot b$		5000			93 636
$a:b$			80	900	

V. Підбиття підсумків уроку

VI. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:
2. *Додаткове завдання.* Ділене поділили на подвоєний дільник і дістали частку 6. Коли ж ділене поділили на потроєну частку, то дістали знову 6. Знайдіть ділене й дільник.