

ТЕМА. ДІЛЕННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття ділення; домогтися засвоєння властивостей нуля й одиниці при діленні; сформувати вміння виконувати ділення багатозначних чисел.

Тип уроку: засвоєння знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Аналіз контрольної роботи

III. Перевірка домашнього завдання

IV. Актуалізація опорних знань

Виконання усних вправ

- 1) Як називаються числа в рівності:
- а) $35:7 = 5$; б) $19:19 = 1$; в) $43:1 = 43$; г) $a:b = c$?
- 2) Знайдіть частку чисел:
- а) 65 і 13; б) 99 і 9; в) 150 і 30.
- 3) Користуючись наведеними прикладами, поясніть, як виконують ділення «куточком»:

$$\begin{array}{r} 11155 \overline{)23} \\ \underline{92} \\ 485 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7524 \overline{)36} \\ \underline{72} \\ 209 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7350 \overline{)49} \\ \underline{49} \\ 150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{а) } \overline{)195} \\ \underline{184} \\ 115 \\ \underline{115} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{б) } \overline{)324} \\ \underline{324} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{в) } \overline{)245} \\ \underline{245} \\ 0 \end{array}$$

