

ТЕМА. ЗНАХОДЖЕННЯ ДРОБУ ВІД ЧИСЛА ТА ЧИСЛА ЗА ЙОГО ДРОБОМ

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння правил знаходження дроби від числа та числа за його дробом; сформулювати вміння розв'язувати текстові задачі на використання цих правил, зокрема задач на знаходження відсотків від числа та числа за його відсотками.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Розв'язування задач

- а) Колективне розв'язування задач, аналогічних тим, що були задані додому. _____

б) Індивідуальні завдання.

Початковий та середній рівні навчальних досягнень

Розв'яжіть рівняння:

1) $1\frac{7}{17}x = 4\frac{2}{5} : 3\frac{4}{5}$; 2) $1\frac{7}{9}x = 3\frac{1}{9} : 2\frac{1}{3}$.

Достатній та високий рівні навчальних досягнень

- 3) Одна бригада може прокласти водопровід за $4\frac{1}{2}$ дні, а другій на цю ж роботу потрібно в $1\frac{2}{7}$ разів менше. За скільки днів можуть прокласти водопровід ці дві бригади, працюючи разом?
- 4) Одна бригада може заасфальтувати дорогу за $6\frac{2}{5}$ днів, а другій на виконання цієї роботи потрібно в $1\frac{7}{9}$ разів менше. За скільки днів можуть заасфальтувати дорогу ці дві бригади, працюючи разом?

