

**ТЕМА. РОЗКЛАДАННЯ МНОГОЧЛЕНІВ НА МНОЖНИКИ СПОСОБОМ
ВИНЕСЕННЯ СПІЛЬНОГО МНОЖНИКА ЗА ДУЖКИ**

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати вміння виносити спільний множник за дужки. _____

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Виконання тестових завдань

Варіант 1

1) Який із многочленів стандартного вигляду дістанемо, виконавши множення $(2a^2 - 2ab + b^2)(5a - b)$?

А) $10a^3 - 12a^2b + 7ab^2$;

Б) $10a^3 - 12a^2b + 7ab^2 - b^3$;

В) $10a^3 - 8a^2b^2 + 3ab - b^3$;

Г) $10a^3 - 10a^2b + 5a - b^3$.

2) Яке з чисел є коренем рівняння $6x^2 - (2 - 3x)(3 - 2x) = 7$?

А) $\frac{2}{3}$; Б) -1 ; В) 1 ; Г) $\frac{5}{13}$.

3) Знайдіть значення виразу $3b^2 + (8 - 3b)(b + 5)$, якщо $b = \frac{6}{7}$.

А) 46 ; Б) -34 ; В) 28 ; Г) 34 .

4) Якому числу дорівнює значення виразу

$$(2 - 6x)(7 + 8x) + (24x + 1)(2x + 1)$$

при будь-якому значенні x ?

А) 15 ; Б) 13 ; В) 14 ; Г) 17 .

Варіант 2

1) Який із многочленів стандартного вигляду дістанемо, виконавши множення $(2x^2 + 3x - 4)(x - 2)$?

- А) $2x^3 - x^2 + 2x - 8$; Б) $2x^3 - x^2 + 2x + 8$;
В) $2x^3 - x^2 - 10x + 8$; Г) $2x^3 - 7x^2 - 10x + 8$.

2) Яке з чисел є коренем рівняння $(y + 2)(y - 5) - y^2 = 11$?

- А) $-\frac{3}{5}$; Б) -7 ; В) 7 ; Г) -3 .

3) Знайдіть значення виразу $5a^2 + (3 - 5a)(a + 11)$, якщо $a = \frac{4}{13}$.

- А) 49; Б) 17; В) 25; Г) 39.

4) Якому числу дорівнює значення виразу

$$(3 - 9x)(5 + 2x) + (3x + 1)(6x + 11)$$

при будь-якому значенні x ?

- А) 29; Б) 26; В) 42; Г) 13.

III. Актуалізація опорних знань

Виконання усних вправ

1) Знайдіть значення виразу:

- а) $13,5 \cdot 0,5 + 6,5 \cdot 0,5$; б) $2,9 \cdot 74 + 2,9 \cdot 26$; в) $12 \cdot 17 - 6 \cdot 14$.

2) Подайте у вигляді одночлена:

- а) $a^7 : a^4$; б) $a^5 : a^5$; в) $ab : ab$; г) $ab : b$;

- д) $12ab : 2b$; е) $3a^3b^2 : ab$; ж) $15a^4b : 3a^2b$.

IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Що означає розкласти многочлен на множники?

2. У чому полягає спосіб винесення за дужки спільного множника?

V. Закріплення нових знань, умінь, навичок

1. Робота з підручником _____

2. Додаткові завдання

1) Розкладіть на множники:

- а) $7a^4b^3 - 14a^3b^4 + 21a^2b^5$; б) $8x^3y^3 + 88x^2y^3 - 16x^3y^4$;

- в) $2a^2b^2c^3 - 4a^2bc^2 + 2a^3c$.

2) Знайдіть числове значення виразу, попередньо розклавши його на множники:

- а) $5x^2y - 10xy^2$, якщо $x \approx 3,2$, $y \approx 0,6$; б) $30x^2 - 20x^3$, якщо $x \approx 0,5$.

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

1. Завдання на підручником: _____

2. *Додаткове завдання.* Відомо, що при деякому значенні y значення виразу $y^2 - 3y - 1 = 11$. Знайдіть, чому дорівнює при тому самому значенні y значення виразу:

- а) $3y^2 - 9y - 3$; б) $y^2(y^2 - 3y - 1) - 3y(y^2 - 3y - 1)$; в) $8y^2 - 24y - 9$.