

ТЕМА. МНОЖЕННЯ МНОГОЧЛЕНІВ

Клас

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати вміння виконувати множення многочленів. _____**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.**Обладнання та наочність:** _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання,
актуалізація опорних знань і вмінь

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Математичний диктант

Варіант 1	Варіант 2
1) Запишіть одночлени, одержані від множення одночлена	
y^2	$2x^2$
на кожний із членів многочлена	
$2y^3 - 4y^2 + 7$	$x^3 - 3x + 5$
2) Виконайте множення	
многочлена $3x - 2y$ на одночлен $-x^2$	многочлена $3a - b$ на одночлен $-2b^2$
3) Виконайте множення	
одночлена $3a^2x$ на многочлен $-4ax^2 + x^3$	одночлена $-5by^2$ на многочлен $2b^2y - b^3$
4) Розв'яжіть рівняння	
$3x(x-2) + 3x(6-x) = 0$	$2x(2x-3) + 4x(5-x) = 0$

..... III. Вивчення нового матеріалу

..... *План вивчення теми*

- 1. Правило множення двох многочленів.
..... 2. Схеми, за якими можна множити многочлени.
..... 3. Приклади множення більш ніж двох многочленів.

..... IV. Закріплення нових знань і вмінь

..... 1. Робота з підручником _____

..... 2. Додаткові завдання

..... 1) Виконайте дії, якщо $x = a + b$, $y = a - b$:

..... а) $5x + 3y$;

..... б) $4x - 2y$;

..... в) $2x - xy$;

..... г) $5y + 3xy$;

..... д) $-3x - 2xy$;

..... е) $2x - x(y - 1)$;

..... ж) $3y(2x - 1) - 5x(1 - y)$;

..... з) $2x(x - y) - 3y(x + y)$.

..... 2) Розв'яжіть рівняння:

..... а) $3(x + 1)(x + 2) - (3x - 4)(x + 2) = 36$;

..... б) $2(3x - 1)(2x + 5) - 6(2x - 1)(x + 2) = 48$.

..... 3) Розв'яжіть задачу. Добуток двох послідовних цілих чисел на 38 менший, ніж добуток наступних двох послідовних чисел. Знайдіть ці числа.

..... V. Підбиття підсумків уроку

..... VI. Домашнє завдання

..... 1. Завдання за підручником: _____

..... 2. *Додаткове завдання.* Серед добутків

..... $(2a - 4b)(3a - 8b)$, $(4b - 2a)(8b - 3a)$, $(4b - 2a)(3a - 8b)$, $2(2b - a)(8b - 3a)$

..... виберіть ті, які можуть бути перетворені в один і той самий мно-
..... гочлен. Спробуйте це зробити, не виконуючи множення.