

ТЕМА. ПЕРЕСТАВНА ТА СПОЛУЧНА ВЛАСТИВОСТІ МНОЖЕННЯ

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння переставної та сполучної властивостей множення; сформувати вміння застосовувати ці властивості до обчислення значень виразів.

Тип уроку: засвоєння знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою

Варіант 1	Варіант 2
1) Обчисліть:	
а) $3154 \cdot 486$;	а) $2917 \cdot 534$;
б) $120005 \cdot 130$	б) $140007 \cdot 140$
2) Знайдіть значення виразу:	
$53 \cdot 7 \cdot b$, якщо $b = 1000$	$49 \cdot 8 \cdot a$, якщо $a = 10000$
3) Знайдіть значення виразу:	
$(643 + 157) \cdot 3600$	$(352 + 348) \cdot 4800$
4) Порівняйте значення виразів:	
$370 \cdot (109 - 108)$ і $37 \cdot 10$	$29 \cdot 100$ і $290 \cdot (1002 - 1001)$
5) Скільки центнерів пшениці зібрали з 350 270 га, якщо врожайність пшениці становить 28 ц з гектара?	5) Один учень за рік використовує 57 зошитів. Скільки зошитів потрібно на рік для 170 950 таких учнів?

III. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Переставна властивість множення.
2. Сполучна властивість множення.
3. Приклади застосування переставної та сполучної властивостей множення.

IV. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) Обчисліть найбільш зручним способом:
а) $5 \cdot 34516 \cdot 20$; б) $125 \cdot 4576 \cdot 8$.
- 2) Обчисліть:
а) $4 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 15 \cdot 25 \cdot 40$; б) $5 \cdot 8 \cdot 10 \cdot 25 \cdot 913$.
- 3) Спростіть вираз:
а) $125 \cdot 3x$; б) $18y \cdot 11$; в) $214 \cdot a \cdot 4$;
г) $17a \cdot 9b$; д) $203m \cdot 302n$; е) $30a \cdot 7 \cdot b \cdot 5 \cdot c$.
- 4) Спростіть вираз $50a \cdot 2b$ і знайдіть його значення, якщо:
а) $a = 3, b = 16$; б) $a = 20, b = 57$;
в) $a = 84, b = 3$; г) $a = 1625, b = 0$.
- 5) Знайдіть значення виразу:
а) $(66 + 34) \cdot 397 \cdot (55896 - 55895)$;
б) $(993 - 989) \cdot 129 \cdot (23 + 27)$;
в) $(96 + 29) \cdot 34 \cdot (696 - 688) \cdot (514 + 486)$.

V. Підбиття підсумків уроку

VI. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:
2. Додаткове завдання. Знайдіть числа A і B такі, щоб була правильною рівність:
а) $A \cdot 3 \cdot B = 111$; б) $A \cdot 7 \cdot B = 273$.