

ТЕМА. МНОЖЕННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ

Дата _____

Учитель _____

Мета: удосконалити вміння виконувати множення багатоцифрових чисел. _____**Тип уроку:** удосконалення знань, умінь, навичок. _____**Обладнання та наочність:** _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Математичний диктант

- 1) Добуток чисел 126 і 6 [128 і 5] у вигляді суми можна записати так:...
- 2) Запишіть у вигляді добутку суму $x+x+x+x+x$ [$a+a+a+a+a+a+a$].
- 3) Якщо множники 103 і 15 [13 і 105], то добуток дорівнює...
- 4) Знайдіть число, яке втричі [вдвічі] більше від числа 2012 [4048].
- 5) Добуток числа 8 308 401 [7 543 250] на нуль є число...
- 6) Добуток числа 123 578 [349 295] на одиницю дорівнює...
- 7) Скільки цифр може мати добуток двоцифрового числа на одноцифрове?
- 8) Добуток дорівнює нулю, отже...
- 9) Добуток двох чисел дорівнює одному з множників, якщо...
- 10) Добуток чисел 58 394 127 і 10 020 [39 194 567 і 20 010] знаходять так:...
- 11)* Значення виразу $(x-2)(x+2)[(x-3)(x+3)]$ дорівнює нулю, якщо x дорівнює натуральному числу...
- 12)* Якщо добуток різниці двох чисел на одиницю [на 100] дорівнює нулю, то ці числа...

