

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати поняття прямого, гострого та тупого кутів; сформува-  
ти вміння визначати вид кута за його градусною мірою. \_\_\_\_\_

**Тип уроку:** засвоєння знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником \_\_\_\_\_

## 2. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою

Варіант 1	Варіант 2
1) Побудуйте прямокутник $ABCD$ і сполучіть відрізками	
точки $A$ і $C$ .	точки $B$ і $D$ .
Виміряйте	
$\angle BAC$ і $\angle ACD$ .	$\angle ABD$ і $\angle BDC$ .
Чи є ці кути рівними?	
2) Побудуйте довільний п'ятикутник і виміряйте його кути.	
3) Побудуйте кут, величина якого дорівнює:	
а) $42^\circ$ ; б) $90^\circ$ ; в) $125^\circ$ .	а) $90^\circ$ ; б) $37^\circ$ ; в) $145^\circ$ .
Позначте ці кути і зробіть відповідні записи.	
4) Побудуйте кут, величина якого дорівнює $100^\circ$ . Потім побудуйте кут, величина якого на $30^\circ$	
більша від величини заданого кута	менша від величини заданого кута

..... III. Вивчення нового матеріалу

..... *План вивчення теми*

- ..... 1. Означення прямого кута.  
..... 2. Означення гострого кута.  
..... 3. Означення тупого кута.  
..... 4. Приклади кутів різних видів. \_\_\_\_\_  
.....  
.....  
.....

..... IV. Засвоєння нових знань і вмінь

..... 1. Робота з підручником \_\_\_\_\_  
.....  
.....

..... 2. Додаткові завдання

- ..... 1) Побудуйте:  
..... а) гострий кут  $MLK$ ;  
..... б) прямий кут  $AOB$ ;  
..... в) тупий кут  $PDN$ ;  
..... г) розгорнутий кут  $FDE$ . Запишіть градусну міру кожного з цих кутів.  
..... 2) Накресліть промінь  $AB$ . Побудуйте прямий, гострий та тупий кути зі стороною  $AB$ . Позначте ці кути й запишіть градусну міру кожного з них.  
..... 3) Побудуйте прямий кут  $BCM$  і поділіть його променем  $CO$  на дві частини. Які кути при цьому утворилися?  
..... 4) Побудуйте розгорнутий кут і поділіть його променем на два кути так, щоб один з них був:  
..... а) прямим; б) тупим.  
..... Визначте вид другого кута.  
..... 5) Побудуйте тупий кут і поділіть його променем на два кути. Які кути можуть при цьому утворитися?

..... V. Підбиття підсумків уроку  
.....  
.....  
.....

..... VI. Домашнє завдання

- ..... 1. Завдання за підручником: \_\_\_\_\_  
.....  
..... 2. *Додаткове завдання.* Поясніть, як за допомогою сірників можна побудувати на столі кут, величина якого дорівнює:  
..... а)  $60^\circ$ ; б)  $90^\circ$ ; в)  $120^\circ$ .  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....