

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати вміння вимірювати та будувати кути за допомогою транспортира. _____**Тип уроку:** засвоєння знань, умінь, навичок.**Обладнання та наочність:** _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Математичний диктант

- 1) Вершиною кута, зображеного на *рисунку* (на дошці), є точка..., а сторонами промені...
- 2) Побудуйте кут, сторонами якого є промені PL і PN . Запишіть позначення цього кута.
- 3) Запишіть усі можливі позначення кута зі сторонами CK і CD .
- 4) Кут зі сторонами MK і MC позначають...
- 5) Сторонами кута CMK є промені...
- 6) Кут MPO має такі сторони...
- 7) Вершиною кута CKD є точка...
- 8) Закресліть неправильні позначення кута, зображеного на *рисунку* (на дошці):

$\angle NKT$, $\angle KNT$, $\angle K$, $\angle TNK$, $\angle NTK$,
 $\angle TKN$, $\angle N$, $\angle T$.



