

УРОК № 21

ТЕМА. КУТ. ТРАНСПОРТИР. ШКАЛИ

Дата _____

Клас

Учитель _____

Мета: сформувати поняття кута, вершини і сторін кута; ознайомити з правилами позначення кутів, з одиницею виміру кутів, з будовою транспортира і правилами користування ним; повторити поняття шкали.

Тип уроку: засвоєння знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

.....
.....
.....

II. Аналіз контрольної роботи

.....
.....
.....

III. Перевірка домашнього завдання

.....
.....
.....

IV. Актуалізація опорних знань

Виконання графічних вправ

- 1) Побудуйте промінь OA . Укажіть початок цього променя.
- 2) Позначте точку M . Побудуйте промінь з початком у точці M . Чи можливо побудувати ще один промінь з початком у точці M ? Скільки променів з початком у точці M можна побудувати?
- 3) Позначте точку A . Проведіть два промені з початком у точці A .
- 4) Побудуйте прямі AB і CD , що перетинаються в точці O . Скільки променів утворилося? Назвіть кожний з цих променів.

V. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Означення кута.
2. Сторони кута. Вершина кута.
3. Позначення кутів.

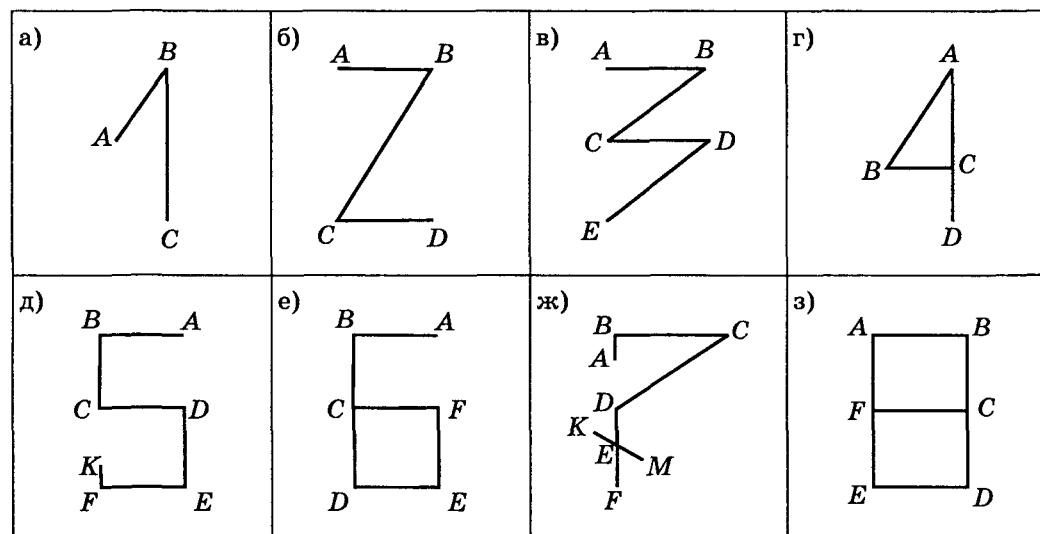
4. У якому випадку кажуть, що промінь проходить між сторонами кута?
 5. Означення розгорнутого кута.
 6. одиниця вимірювання кутів.
 7. Транспортир та його будова.
 8. Шкали та їх види (повторення).

VI. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткове завдання

Назвіть усі, крім розгорнутих, кути, зображені на рисунку:



VII. Підбиття підсумків уроку

VIII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: _____
 2. Додаткове завдання. Проведіть через одну точку три прямі. Скільки кутів при цьому утворилося?