

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття кута, вершини і сторін кута; ознайомити з правилами позначення кутів, з одиницею виміру кутів, з будовою транспортира і правилами користування ним; повторити поняття шкали. _____

Тип уроку: засвоєння знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Аналіз контрольної роботи

III. Перевірка домашнього завдання

IV. Актуалізація опорних знань

Виконання графічних вправ

- 1) Побудуйте промінь OA . Укажіть початок цього променя.
- 2) Позначте точку M . Побудуйте промінь з початком у точці M . Чи можливо побудувати ще один промінь з початком у точці M ? Скільки променів з початком у точці M можна побудувати?
- 3) Позначте точку A . Проведіть два промені з початком у точці A .
- 4) Побудуйте прямі AB і CD , що перетинаються в точці O . Скільки променів утворилося? Назвіть кожний з цих променів.

V. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Означення кута.
2. Сторони кута. Вершина кута.
3. Позначення кутів.

