

## ТЕМА. ОДНОЧЛЕН. СТАНДАРТНИЙ ВИГЛЯД ОДНОЧЛЕНА

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати поняття одночлена, стандартного вигляду одночлена; сформувати вміння записувати одночлени в стандартному вигляді.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником \_\_\_\_\_

## 2. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою

Варіант 1	Варіант 2
1) Подайте у вигляді степеня добуток:	
а) $4^2 \cdot 4^3$ ; б) $a \cdot a^5$	а) $3^4 \cdot 3^2$ ; б) $a^4 \cdot a$
2) Подайте у вигляді степеня частку:	
а) $2^{14} : 2^2$ ; б) $a^6 : a$	а) $2^{15} : 2^3$ ; б) $a^5 : a$
3) Виконайте піднесення до степеня:	
а) $(x^5)^2$ ; б) $(-a^2)^3$	а) $(y^2)^5$ ; б) $(-a^3)^2$
4) Піднесіть до степеня добуток:	
а) $\left(\frac{1}{4}ab\right)^2$ ; б) $(-2a)^3$	а) $\left(\frac{1}{2}ab\right)^3$ ; б) $(-3a)^2$
5) Знайдіть значення виразу:	
а) $3^7 \cdot (3^2)^3 : 3^{10}$ ; б) $\frac{9^4}{3^5}$	а) $2^8 \cdot (2^3)^2 : 2^{12}$ ; б) $\frac{16^2}{2^5}$

### III. Актуалізація опорних знань

#### Виконання усних вправ

1) Знайдіть значення виразу найбільш зручним способом:

а)  $\frac{3}{17} \cdot 25 \cdot 17$ ; б)  $\frac{4}{13} \cdot \frac{17}{5} \cdot \frac{13}{8} \cdot \frac{10}{17}$ ;

в)  $0,2 \cdot 38,73 \cdot 5$ ; г)  $2,5 \cdot 13,398 \cdot 4$ .

Які властивості дій були використані?

2) Обчисліть:  $0,8 \cdot \frac{1}{2}$ ;  $-\frac{1}{3} \cdot 18$ ;  $14,5 \cdot 0,1$ ;  $0,2 \cdot 0,3$ .

3) Спростіть вираз:

а)  $a^3 \cdot b^2 \cdot a \cdot b^3$ ; б)  $(xy)^2 \cdot x^5 \cdot (y^3)^2$ .

### IV. Вивчення нового матеріалу

#### План вивчення теми

1. Означення одночлена.
2. Стандартний вигляд одночлена.
3. Що означає привести одночлен до стандартного вигляду?
4. Означення коефіцієнта одночлена.
5. Означення подібних одночленів.
6. Означення степеня одночлена.

### V. Закріплення нових знань і вмінь

#### 1. Робота з підручником

---

---

#### 2. Додаткові завдання

1) Знайдіть:

а) значення  $a$ , при якому значення одночлена  $0,5a$  дорівнює 0; 1; -1; 10;

б) будь-яку пару значень  $a$  і  $b$ , при яких значення одночлена  $6ab$  дорівнює 18; -30; 0; 1; 3.

2) Чи правильно, що одночлен

а)  $60a^2$  при будь-якому  $a$  набуває додатних значень;

б)  $0,01b^2$  при будь-якому  $b$  набуває від'ємних значень;

в)  $-25c^2$  при будь-якому  $c$  набуває від'ємних значень;

г)  $8d^3$  при будь-якому  $d$  набуває додатних значень?

Відповідь обґрунтуйте.

### VI. Підбиття підсумків уроку

---

---

### VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: \_\_\_\_\_

---

2. *Додаткове завдання.* Переписуючи з дошки одночлен  $a^5b^2$ , учень припустився помилки й був дуже здивований, коли з'ясувалося, що записане ним число  $a5b2$  є значенням цього виразу. Якими можуть бути числа  $a$  і  $b$ ?