

ТЕМА. ВІДНІМАННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ

Дата _____

Учитель _____

Мета: продовжувати формувати вміння виконувати віднімання багатоцифрових натуральних чисел, застосовувати властивості віднімання до розв'язування вправ. _____

Тип уроку: удосконалення знань і вмінь.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Математичний диктант

- 1) Різницю чисел a і b записують так:...
- 2) Відняти від числа a число c означає знайти таке число x , щоб правильною була рівність...
- 3) Речення «Число a більше від числа b на 7 » рівністю можна записати так:...
- 4) Якщо число a більше від числа c на b , то правильною буде рівність...
- 5) Знайдіть різницю чисел 34 021 та 30 020.
- 6) Різниця між п'ятьма та трьома мільйонами дорівнює...
- 7) Запишіть і знайдіть різницю, якщо зменшуване складається з п'ятисот тисяч, а від'ємник — з п'яти сотень.
- 8) Знайдіть від'ємник, якщо зменшуване 7 000 300, а різниця 299 000.
- 9) Обчисліть різницю чисел 4 000 303 та 3 000 202. Перевірте результат віднімання.
- 10) Різниця між найбільшим та найменшим трицифровими числами дорівнює...

- 11) Знайдіть різницю між чотирицифровими та трицифровими числами, які записані тільки одиницями.
- 12) Різниця між трицифровим числом, що закінчується дев'яткою, і найбільшим двоцифровим числом закінчується цифрою...

III. Удосконалення знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) Запишіть рівність, права частина якої є число x , а ліва — різниця між числами 2567 і 999. Знайдіть x .
- 2) Знайдіть значення виразу $19 + (28 - 19) + (35 - 28) + (40 - 35)$ найбільш зручним способом.
- 3) Як зміниться різниця, якщо:
 - а) зменшуване збільшити на 100;
 - б) від'ємник зменшити на 100;
 - в) зменшуване і від'ємник зменшити на 100;
 - г) зменшуване зменшити на 100, а від'ємник збільшити на 100?
- 4) Обчисліть:
 - а) $74000 - 8999 - 472$;
 - б) $50000 - 32796 - 495$;
 - в) $8607430 - 790672 - 5288799$;
 - г) $17131 - 8935 - 93$.
- 5) На скільки різниця чисел 5 346 274 і 1 323 000 більша від різниці чисел 60 000 і 27 697?
- 6) На скільки різниця чисел 244 570 і 17 283 менша від різниці чисел 990 000 і 638 272?
- 7) Знайдіть різницю між сумою чисел 1295 і 2009 і сумою чисел 1928 і 1376.

IV. Підбиття підсумків уроку

V. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:
2. *Додаткове завдання.* Зменшуване і від'ємник записано однаковими цифрами. Знайдіть їх, якщо різниця становить 900.