

## УРОК № 15

### ТЕМА. ВІДНІМАННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ

Дата \_\_\_\_\_

Клас

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати поняття дії віднімання; сформувати вміння виконувати віднімання багатоцифрових чисел, виконувати вправи, що передбачають віднімання натуральних чисел.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

#### ХІД УРОКУ

##### I. Організаційний етап

---

---

---

##### II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником \_\_\_\_\_

---

---

---

##### 2. Розв'язування вправ

- a) Колективне розв'язування вправ, аналогічних тим, що були задані додому.

---

---

---

- б) Індивідуальні завдання.

Обчисліть суму, використовуючи, в разі потреби, властивості додавання:

1. а)  $458+253+42$ ; б)  $543+258+342$ ;
2. а)  $543+78+57$ ; б)  $448+143+57$ ;
3. а)  $124+1356+144+76$ ; г)  $3782+176+218+124$ .
4. а)  $543+128+257$ ; б)  $348+243+266$ ;
5. а)  $218+427+173+282$ ; г)  $1258+257+242+343$ .
6. а)  $748+109+252$ ; б)  $843+712+288$ ;
7. а)  $353+424+576+247$ ; г)  $1244+914+256+187$ .

### III. Актуалізація опорних знань

#### Виконання усніх вправ

- 1) Назвіть зменшуване, від'ємник і різницю у виразі:  
а)  $59 - 18 = 41$ ; б)  $37 - 37 = 0$ ; в)  $a - b = c$ .
- 2) Знайдіть різницю чисел:  
а) 159 і 60; б) 457 і 0.
- 3) Знайдіть різницю, якщо:  
а) зменшуване дорівнює 81, а від'ємник 37;  
б) від'ємник дорівнює 13, а зменшуване 218.

### IV. Вивчення нового матеріалу

#### План вивчення теми

1. Що означає від числа  $a$  відняти число  $b$ ?
2. Що показує різниця  $a - b$ ?
3. Рівності  $a - 0 = a$  і  $a - a = 0$ , де  $a$  — будь-яке число.
4. Властивості віднімання:  
$$1) a - (b+c) = (a-b)-c, \quad 2) (a+b)-c = (a-c)+b \text{ (якщо } a > c\text{),}$$
$$= (a-c)-b; \quad = (b-c)+a \text{ (якщо } b > c\text{).}$$
5. Приклади застосування властивостей віднімання.

- 
- 
- 
- 
6. Як зміниться різниця, якщо зменшуване збільшити (або зменшити) на декілька одиниць?
  7. Як зміниться різниця, якщо від'ємник збільшити (або зменшити) на декілька одиниць?

### V. Засвоєння нових знань і вмінь

#### 1. Робота з підручником

#### 2. Додаткове завдання

Знайдіть різницю: а) 301–103; б) 593–395. Спробуйте скласти правило, за яким можна написати всі можливі пари трицифрових чисел, різниця яких така сама, як знайдена.

### VI. Підбиття підсумків уроку

### VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:

2. *Додаткове завдання.* Розшифруйте запис, якщо однаковими буквами позначені однакові цифри, різними буквами — різні цифри:

— ТРИ  
— ДВА ·  
— ЯРД

(Відповідь.  $769 - 504 = 265$ )