

**ТЕМА. ВИКОРИСТАННЯ СЕРЕДЬНОГО АРИФМЕТИЧНОГО
ТА СЕРЕДЬНОГО ЗНАЧЕННЯ ВЕЛИЧИНИ
ДЛЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ПРАКТИЧНОГО ЗМІСТУ**

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати вміння застосовувати поняття середнього арифметичного та середнього значення величини до розв'язування задач практичного змісту. _____

Тип уроку: застосування знань і вмінь.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання, актуалізація опорних знань

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Виконання тестових завдань

Варіант 1

- 1) На яке число треба поділити суму п'яти чисел, щоб знайти їх середнє арифметичне?
 - А) На 2; Б) на 3; В) на 5; Г) визначити неможливо.
- 2) Знайдіть середнє арифметичне чисел 5,9; 6,1; 5,6; 6,4.
 - А) 24; Б) 12; В) 8; Г) 6.
- 3) Середнє арифметичне чисел x і 3,8 дорівнює 4. Якому числу дорівнює x ?
 - А) 8; Б) 4; В) 4,2; Г) 4,8.
- 4) У трьох бідонах було 38 л, 39 л та 27 л молока. За допомогою якого з наведених виразів можна знайти середню кількість молока в одному бідоні?
 - А) $(38+39+37):2$; Б) $(38+39+37):3$; В) $(38+39+37) \cdot 3$; Г) $38 \cdot 39 \cdot 37$.
- 5) Корова Зірка дає щоденно в середньому 21,7 л молока. Скільки літрів молока дасть корова за тиждень?
 - А) 7,1 л; Б) 147,7 л; В) 151,9 л; Г) визначити неможливо.

Варіант 2

- 1) На яке число треба поділити суму семи чисел, щоб знайти їх середнє арифметичне?
А) На 2; Б) на 5; В) на 7; Г) визначити неможливо.
- 2) Знайдіть середнє арифметичне чисел 2,8; 3,2; 2,51; 3,49.
А) 12; Б) 6; В) 4; Г) 3.
- 3) Середнє арифметичне чисел 4,2 і y дорівнює 4. Якому числу дорівнює y ?
А) 3,2; Б) 8; В) 4; Г) 3,8.
- 4) У трьох ящиках було 25 кг, 22 кг і 27 кг яблук. За допомогою якого з наведених виразів можна знайти середню кількість яблук в одному ящику?
А) $(25+22+27):3$; Б) $(25+22+27)\cdot 3$; В) $25\cdot 22\cdot 27$; Г) $(25+22+27):2$.
- 5) Корова Зірка з'їдає щоденно в середньому по 14,7 кг сїна. Скільки кілограмів сїна з'їсть корова за тиждень?
А) 2,1 кг; Б) 102,9 кг; В) 98,49 кг; Г) визначити неможливо.

III. Розв'язування задач

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) Відважте 100 г квасолі або гороху. Порахуйте всі зерна. Знайдіть середню масу зерна.
- 2) Виміряйте довжину десяти своїх кроків. Знайдіть середню довжину крока.
- 3) Зважте три яблука. Знайдіть середню масу яблука.
- 4) Знайдіть середній вік членів своєї родини.
- 5) За перший семестр учні 5 класу, одержали такі оцінки з математики: 10; 8; 7; 10; 9; 9; 7; 6; 4; 5; 5; 6; 11; 10; 6; 12; 8; 8; 7; 6; 9; 11; 9; 8; 9. Знайдіть середній бал успішності учнів 5 класу з математики.
- 6) Вимірявши зріст учнів класу одержали такі результати (у сантиметрах): 140; 139; 142; 142; 138; 137; 141; 139; 140; 139; 137; 138; 138; 141; 142; 140; 140; 138; 139; 136. Знайдіть середній зріст учнів класу.

IV. Підбиття підсумків уроку

V. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:
-
-
-

2. *Додаткове завдання.* Кажуть, для того щоб добре узнати людину, треба з нею з'їсти пуд солі. За який час двоє можуть з'їсти пуд солі, якщо людина в середньому вживає 8 г солі за добу?