

Уроки 123-125

Тема: ГРАФІКИ

Мета. Дати учням уявлення про графіки на координатній площині.

Вимоги до підготовки учнів.

У результаті вивчення теми учні мають навчитися: розв'язувати вправи, що передбачають побудову (за точками) найпростіших графіків залежностей між відомими їм величинами; «читати» і аналізувати такі графіки.

Методичні зауваження та поради

Графіки часто використовують у різних галузях науки, на виробництвах, у побуті. Докладніше різні графіки учні вивчатимуть у наступних класах. У 6-му класі це поняття розглядається в пропедевтичному плані. Тут досить дати учням найпростіші відомості про графіки найпростіших залежностей і навчити їх «читати» простіші графіки на координатних площинах.

Робота з матеріалом підручника

На першому уроці

- Для роботи в класі: § 40; № 1363, 1365, 1366.
- Для роботи вдома: § 40; № 1364, 1374.

На другому уроці

- Для роботи в класі: § 40; № 1367, 1369.
- Для роботи вдома: § 40; № 1363 (письмово), 1368, 1375.

На третьому уроці

- Для роботи в класі: § 40; № 1370, 1371, 1373.
- Для роботи вдома: § 40; № 1372, 1376.

Вказівки та розв'язання вправ

1369.

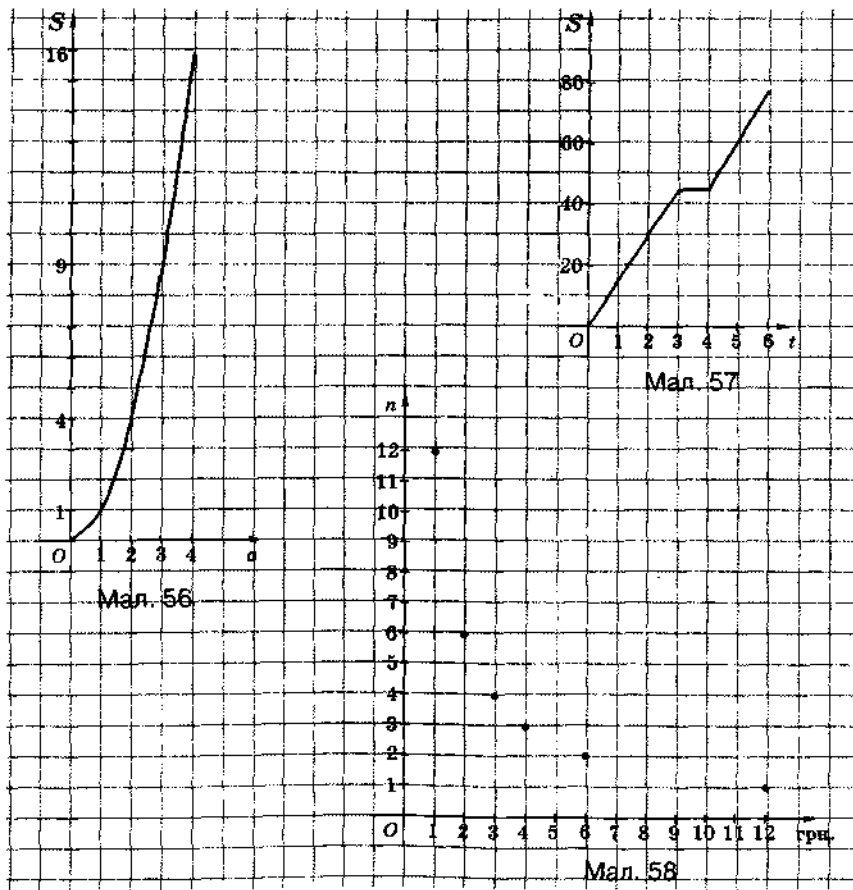
<i>a</i>	0	1	2	3	4
<i>S</i>	0	1	4	9	16

Відповідний графік зображено на малюнку 56.

1371. За перші 3 год велосипедист проїхав 45 км.

Усього він проїхав $45 \text{ км} + 30 \text{ км} = 75 \text{ км}$ (мал. 57).

1373*. Дивіться малюнок 58.



Особисті нотатки вчителя _____
