

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати поняття середнього арифметичного кількох чисел; сформувати вміння виконувати завдання, в яких передбачено знаходження середнього арифметичного кількох чисел. \_\_\_\_\_

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником

## 2. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою

Варіант 1	Варіант 2
1) Знайдіть масштаб карти, якщо	
2 см на карті відповідає 30 км на місцевості	3 см на карті відповідає 30 км на місцевості
2) Знайдіть відстань між містами на місцевості, якщо відстань між ними на карті, масштаб якої 1 : 2 000 000 дорівнює	
4,5 см	3,7 см
3) Знайдіть довжину відрізка, яким на карті з масштабом 1 : 1 000 000 зображено відстань	
4,7 км	12 км

## III. Актуалізація опорних знань

## Виконання усних вправ

- 1) Знайдіть суму чисел:
  - а) 3,7 і 3,75; б) 10,51 і 9,8; в) 6,05; 6,1 і 6,095.
- 2) Виконайте ділення:
  - а) 6,8 : 2; б) 10,5 : 3; в) 16,8 : 40; г) 1,5 : 50.

