

## ТЕМА. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ НА ВІДСОТКИ

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** удосконалити вміння застосовувати поняття відсотка, правила знаходження відсотків від числа та числа за його відсотками до розв'язування задач. \_\_\_\_\_

**Тип уроку:** застосування знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником

## 2. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою

*Варіант 1*

- 1) Сплав містить 16 % олова. Скільки кілограмів олова містить сплав масою 270 кг?
- 2) У саду росло 64 вишневих дерева, що становило 16 % усіх дерев. Скільки всього дерев росло в саду?
- 3) Із мішка взяли 20 % усього цукру, після цього в ньому залишилося 32 кг. Скільки кілограмів цукру було в мішку спочатку?

*Варіант 2*

- 1) Сплав містить 5 % міді. Скільки кілограмів міді міститься в 420 кг сплаву?
- 2) У табуні було 28 вороних коней, що становило 14 % усього табуна. Скільки всього коней було в табуні?
- 3) З автостоянки виїхали 70 % усіх машин, після чого там залишилося 12 машин. Скільки машин було на автостоянці спочатку?

## III. Розв'язування задач

## 1. Робота з підручником \_\_\_\_\_

