

ТЕМА. ЗНАХОДЖЕННЯ ЧИСЛА ЗА ЙОГО ВІДСОТКАМИ

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння правила знаходження числа за його відсотками; сформувати вміння розв'язувати задачі, в яких передбачено знаходження числа за його відсотками. _____

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою

Варіант 1

- 1) Бригаді робітників доручили відремонтувати ділянку дороги довжиною 960 м. Скільки метрів вони відремонтують, якщо виконають:
 - а) 30 % завдання;
 - б) 60 % завдання;
 - в) 100 % завдання?
- 2) Колекція Павлика нараховує 1440 поштових марок, 25 % колекції — це марки про комах, 45 % колекції — марки про птахів, а решта — марки про рослини. Скільки марок про рослини в колекції Павлика? Розв'яжіть задачу двома способами.
- 3) Знайдіть 450 % від значення виразу $(9 - 7,2) \cdot 0,3$.

Варіант 2

- 1) Бригаді робітників доручили виготовляти 870 деталей. Скільки деталей вони виготовлять, якщо виконають:
 - а) 40 % завдання;
 - б) 80 % завдання;
 - в) 100 % завдання?

