

ТЕМА. ЗНАХОДЖЕННЯ ВІДСОТКІВ ВІД ЧИСЛА

Дата _____

Учитель _____

Мета: удосконалити вміння розв'язувати задачі, що передбачають знаходження відсотків від числа. _____**Тип уроку:** удосконалення знань, умінь, навичок. _____**Обладнання та наочність:** _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Виконання тестових завдань

Варіант 1

- 1) Чому дорівнює 24 % від числа 48?
А) 50; Б) 12; В) 11,52; Г) 10,42.
- 2) Знайдіть 35 % від 2 м.
А) 7 м; Б) 7 см; В) 70 см; Г) 0,7 см.
- 3) У магазин привезли 850 кг огірків. Іван Іванович купив 3 % всіх огірків. Скільки кілограмів огірків купив Іван Іванович?
А) 3 кг; Б) 255 кг; В) 25,5 кг; Г) 30 кг.
- 4) Зі 200 стовпів лінії електропередачі 5 % замінили новими. Яке з чисел дорівнює кількості стовпів, що не замінювалися?
А) 100; Б) 190; В) 160; Г) 180.
- 5) Знайдіть 60 % від 60 % числа 360.
А) 120; Б) 129,6; В) 180; Г) 90.

Варіант 2

- 1) Чому дорівнює 36 % від числа 72?
А) 50; Б) 25,92; В) 18; Г) 24,84.
- 2) Знайдіть 45 % від 2 км.
А) 9 км; Б) 900 м; В) 90 м; Г) 9 км.

