

ТЕМА. ЗНАХОДЖЕННЯ ВІДСОТКІВ ВІД ЧИСЛА

Дата _____

Учитель _____

Мета: удосконалити вміння розв'язувати задачі, що передбачають знаходження відсотків від числа. _____**Тип уроку:** удосконалення знань і вмінь. _____**Обладнання та наочність:** _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Виконання усних вправ

1) Знайдіть:

- а) 1 % : від 100; 200; 1000; 1,3; 20,09;
 б) 5 % від 200; 700; 390; 4200; 75; 2,5; 16,2;

в) 10 % від 300; 401; 1,5; 0,205; $\frac{1}{2}$;

г) 12 % від 300; 900; 8900; 47; 5,6; 0,5;

д) 20 % від 20; 200; 20,5;

е) 50 % від 500; 5000; 5; 0,5;

ж) 86 % від 800; 4000; 570; 0,8;

з) 200 % від 300; 30; 3; 0,3; $\frac{1}{2}$.

2) Знайдіть:

а) 10 % від 1 м; 30 грн; 7,8 кг;

б) 25 % від 8 м; 3,2 грн; 28 кг;

в) 50 % від 1,2 м; 68 грн; 0,98 кг;

г) 75 % від 16 м; 4 грн; 0,36 кг.

3) У класі 30 учнів, із них 10 % відсутні. Скільки відсутніх учнів?

4) Чи може із 30 учнів 15 % бути відмінниками?

5) Чи може із 150 дерев 75 % бути липами? Чому?

6) Чи може із 150 кг овочів 75 % бути картоплею?

