

ТЕМА. ЗНАХОДЖЕННЯ ВІДСОТКІВ ВІД ЧИСЛА

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння правила знаходження відсотків від числа; сформувані вміння розв'язувати задачі, що передбачають знаходження відсотків від числа.

Тип уроку: засвоєння нових знань і вмінь.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Виконання тестових завдань

Варіант 1

- 1) У якому випадку 70 % записано у вигляді десяткового дробу?
А) 0,07; Б) 0,7; В) 7,0; Г) $\frac{1}{7}$.
- 2) Запишіть у відсотках число 0,04.
А) 40 %; Б) 44 %; В) 4 %; Г) 400 %.
- 3) У саду ростуть яблуні та груші. Яблуні становлять 55 % усіх дерев саду. Скільки відсотків усіх дерев саду становлять груші?
А) 50 %; Б) 100 %; В) 45 %; Г) визначити неможливо.
- 4) У школі 1000 учнів. У спортивних змаганнях брали участь 100 % учнів школи. Скільки учнів брали участь у змаганнях?
А) 100 учнів; Б) 10 учнів; В) 1000 учнів; Г) 500 учнів.
- 5) Яке з наведених тверджень неправильне?
А) 50 % числа — це його половина;
Б) 25 % числа — це його чверть;
В) 100 % числа — це все число;
Г) 20 % числа — це його десята частина.

Варіант 2

- 1) У якому випадку 60 % записано у вигляді десяткового дробу?
А) 0,06; Б) 6,0; В) $\frac{1}{6}$; Г) 0,6.
- 2) Запишіть у відсотках число 0,09.
А) 90 %; Б) 9 %; В) 99 %; Г) 900 %.
- 3) У коробці лежать шоколадні цукерки й карамельки. Шоколадні цукерки становлять 35 % усіх цукерок, що лежать у коробці. Скільки відсотків усіх цукерок з коробки становлять карамельки?
А) 100 %; Б) 75 %; В) 65 %; Г) визначити неможливо.
- 4) У селищі 1000 будинків. Газифіковано 100 % будинків. Скільки будинків газифіковано?
А) 10 будинків; Б) 900 будинків; В) 100 будинків; Г) 1000 будинків.
- 5) Яке з наведених тверджень неправильне?
А) 25 % числа — це його чверть;
Б) 50 % числа — це його половина;
В) 10 % числа — це його п'ята частина;
Г) 100 % числа — це все число.

III. Актуалізація опорних знань

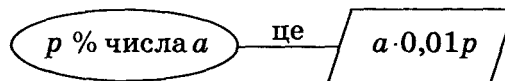
Виконання усних вправ

- 1) Знайдіть:
а) 0,1 від числа 180; б) 0,02 від числа 300;
в) 1,2 від числа 18; г) 0,9 від числа 90.
- 2) У коробці лежать 36 олівців, 0,25 всіх олівців — червоні. Скільки червоних олівців у коробці?

IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Два способи знаходження відсотків від числа.
2. Правило знаходження відсотків від числа:



3. Приклади знаходження відсотків від числа.

V. Засвоєння нових знань і вмінь

Робота з підручником

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: _____
2. Додаткове завдання. Що більше: 20 % від 30 чи 30 % від 20?