

## ТЕМА. ПОНЯТТЯ ВІДСОТКА

Клас

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** удосконалити вміння виконувати вправи, що передбачають використання поняття відсотка. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Тип уроку:** удосконалення знань і вмінь. \_\_\_\_\_

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником

## 2. Математичний диктант

- 1) Відсотком називається... [ $\frac{1}{100}$  частина числа або величини називається...].
- 2) Дріб 0,03 [0,7] запишіть у вигляді відсотків.
- 3) Запишіть у вигляді відсотків число 0,9 [0,05].
- 4) 15 % [37 %] запишіть десятковим дробом.
- 5) Запишіть у вигляді числа 200 % [500 %].
- 6) 1 % метра [1 % центнер] — це...
- 7) 5 копійок — це... % гривні [7 см — це... % метра].
- 8) 10 % однієї години у хвилинах дорівнюють... [25 % одного року у місяцях дорівнюють...].
- 9) Запишіть 3 % [2 %] тонни в кілограмах.

## III. Удосконалення знань і вмінь

## 1. Робота з підручником \_\_\_\_\_

## 2. Додаткові завдання

- 1) Відрізок поділено на три частини: довжина першої частини становить 10 % довжини всього відрізка, другої — 30 % довжини всього відрізка. Скільки відсотків довжини всього відрізка становить довжина третьої частини?
- 2) На автостоянці стоять легкові та вантажні автомобілі, причому кількість легкових складає 65 % загальної кількості автомобілів. Яких автомобілів: легкових чи вантажних на автостоянці більше й на скільки відсотків?
- 3) У класі 45 % дівчат. На скільки відсотків більше в класі хлопців?
- 4) На квітнику ростуть 100 кущів троянд: 32 червоних, 5 рожевих, а решта — білі. Скільки відсотків від загальної кількості кущів троянд складають червоні, рожеві та білі?
- 5) Довжина дороги від села до міста дорівнює 100 км, причому 37 % довжини дороги — це дорога через поле, 29 % — дорога через ліс, а решта — через населені пункти. Скільки кілометрів треба проїхати через поле, ліс, населені пункти, щоб доїхати від села до міста?
- 6) На *рисунок* зображено розміщення «кораблів» під час гри в морський бій. Скільки відсотків площі ігрового поля займають «кораблі»?

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	К	Л
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

- 7) Побудуйте квадрат зі стороною 4 см. Зафарбуйте фігуру, площа якої становить 25 % площі квадрата.

## IV. Підбиття підсумків уроку

---

---

---

## V. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: \_\_\_\_\_

---

---

---

2. *Додаткове завдання.* Від мотузки завдовжки 10 м відрізували поспідовно 10 % і 20 % її довжини, а потім 50 % того, що залишилося. Якою стала довжина мотузки?