

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** домогтися засвоєння поняття відсотка, розуміння того факту, що всій величині відповідає 100 %; сформувані вміння виконувати вправи, що передбачають використання поняття відсотка. \_\_\_\_\_

**Тип уроку:** засвоєння нових знань і вмінь.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Аналіз контрольної роботи

## III. Перевірка домашнього завдання

## IV. Актуалізація опорних знань

## Виконання усних вправ

1) Назвіть:

- а) соту частину метра;
- б) соту частину дециметра;
- в) соту частину гектара;
- г) соту частину центнера;
- д) соту частину гривні;
- е) соту частину сторіччя.

2) Знайдіть  $\frac{1}{100}$  від числа:

- а) 1000; б) 500; в) 100; г) 60; д) 7; е) 2,5.

3) У парку росте 200 дерев, 0,09 усіх дерев становлять берези, 0,25 — клени, 0,5 — каштани, решта — дуби. Скільки дерев кожного виду росте в парку? Яку частину всіх дерев становлять

дуби? Чи правильно, що половина всіх дерев парку — це каштани, а чверть усіх дерев — клени?

4) Як інакше можна сказати «0,5 хлібини», «0,25 року»?

## V. Вивчення нового матеріалу

*План вивчення теми*

1. Означення відсотка.
2. Запис відсотків у вигляді десяткового дробу або натурального числа.
3. Запис числа у відсотках.
4. Пояснення, що вся величина — це 100 %, половина величини — 50 %, чверть величини — 25 %.
5. Приклади використання поняття відсотка:

## VI. Засвоєння нових знань і вмінь

### 1. Робота з підручником

### 2. Додаткові завдання

- 1) У саду росте 79 дерев, 100 % дерев плодоносять. Скільки дерев плодоносять?
- 2) В актовій залі 120 глядацьких місць. На концерт прийшли 120 учнів. Скільки відсотків місць були зайнятими?
- 3) Які з наведених ситуацій неможливі:
  - а) 101 % учнів нашого класу займаються спортом;
  - б) за два дні Маринка прочитала 150 % книги;
  - в) 100 % людей нашої планети — блондини;
  - г) вартість квитка на футбол становить 120 % вартості квитка на хокей?
- 4) На уроці відсутні 10 % учнів. Скільки відсотків учнів присутні на уроці?

## VII. Підбиття підсумків уроку

## VIII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:

2. *Додаткове завдання.* Запишіть у вигляді звичайного дробу: 50 % від половини числа.