

Уроки 1-2

Тема: ДІЛЕННЯ І ДІЛЬНИКИ ЧИСЛА

Мета. Ознайомити учнів з поняттями *дільник числа, просте число, складене число*.

Вимоги до підготовки учнів.

У результаті вивчення теми учні мають навчитися: наводити приклади простих і складених чисел; формулювати означення дільника, кратного, простого числа, складеного числа.

Методичні зауваження

Як уже зазначалося, розглядувана тема досить багата й цікава в історичному плані. Але на перших уроках не слід надто виходити за межі програми. Основне тут – домогтися, щоб учні добре засвоїли вказані вище три досить важливі математичні поняття. Якщо клас сильний, додатково можна розповісти про послідовність простих чисел, прості числа-близнята. Інші доступні шестикласникам проблеми простих чисел краще розглянути в позакласній роботі. Тут важливо особливу увагу звернути на культуру мовлення. Наприклад, корисно зауважити, що коли з означення простого числа вилучити лише одне слово *тільки*, таке означення стає неправильним.

У слові *просте* наголос може падати на перший чи другий склад. У математиці прийнято говорити *просте*. У деяких публікаціях замість терміну *складене* використано *складне*. Це – не синоніми (співставте російські слова *составные* і *сложные*). Корисно звернути увагу учнів і на те, що слово *дільник* вживається у двох розуміннях: як компонент дії ділення і як дільник числа. Наприклад, 5 – не є дільником числа 37, але коли число 37 ділять на 5, отримуючи неповну частку 7 і остачу 2, то тут число 5 – дільник. Окремо такі мовні тонкощі з учнями розглядати не слід, але якщо виникне в них запитання, то на нього треба відповісти.

Часто учні не розрізняють понять *ділиться* і *поділити*. Якщо вони допускають такі ототожнення, то при нагоді бажано пояснити їх відмінність. Слід також звернути увагу на правильне читання речень зі словом *дільник*: 3 – дільник числа *шість*, але не 3 – дільник *шести*.

Робота з матеріалом підручника

На першому уроці

- Для роботи в класі: § 1; № 1-4, 8-10, 12, 13, 15-17, 27, 28-30 (б, в), 38.
- Для роботи вдома: § 1; № 11, 14, 18, 28-30 (а).

На другому уроці

- Для роботи в класі: § 1; № 5-7, 19, 21, 23-25, 31-34 (б, в), 37.
- Для роботи вдома: § 1; № 20, 22, 26, 31-34 (а).

Вказівки та розв'язання вправ

18. Пропущено слово *тільки*.

21. Правильне тільки в). Бо число 1 – ні просте, ні складене.

24. Якщо число a просте, то воно має тільки два дільники: 1 і a . Їх сума дорівнює $1 + a$.

47. На кожному кубику всього 21 очко, а на трьох кубиках – 63 очки. Щоб розв'язати задачу, треба від 63 відняти суму очок, які видно. Маємо 34.

Особисті нотатки вчителя _____

