

ТЕМА. ПОРІВНЯННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ

Дата _____

Учитель _____

Мета: удосконалити вміння виконувати порівняння натуральних чисел.**Тип уроку:** удосконалення знань, умінь, навичок.**Обладнання та наочність:** _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Виконання тестових завдань

Варіант 1

- 1) Яке з наведених чисел розміщене на координатному промені ліворуч від інших?
 - A) 532; Б) 523; В) 253; Г) 235.
- 2) В якій з наведених пар чисел замість зірочки потрібно поставити знак $>$?
 - A) $707*777$; Б) $305*345$;
 - В) $620*602$; Г) $124*160$.
- 3) Яке з наведених чисел можна поставити замість x , щоб нерівність $x+8 < 14$ була правильною?
 - A) 10; Б) 8; В) 2; Г) 14.
- 4) Яку цифру треба поставити замість зірочок, щоб нерівність $15* < 1*5$ була правильною?
 - A) 3; Б) 6; В) 5; Г) 4.
- 5) Який із наведених записів неправильний?
 - A) $123 < 321 < 231$; Б) $345 < 354 < 435$;
 - В) $112 < 121 < 211$; Г) $500 < 505 < 550$.

