

Клас

ТЕМА. ПОРІВНЯННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння правил порівняння натуральних чисел; сформулювати вміння виконувати вправи, що передбачають порівняння чисел.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою

Варіант 1	Варіант 2
1) Накресліть координатний промінь, взявши за одиничний відрізок 3 клітинки зошита. Позначте на цьому промені точки	
$M(2)$ і $N(7)$	$K(3)$ і $P(8)$
2) Накресліть координатний промінь, взявши за одиничний відрізок 2 см. Позначте на цьому промені точки A і B і знайдіть довжину відрізка AB , якщо	
$A(1), B(5)$	$A(2), B(4)$
3) Назвіть усі натуральні числа, яким відповідають точки координатного променя, розташовані ліворуч від точки	
$M(10)$	$P(9)$
4) Назвіть 5 натуральних чисел, яким відповідають точки координатного променя, розташовані праворуч від точки K , зображеної на рисунку:	
5) На якій відстані від початку відріку на координатному промені знаходиться точка A , якщо	
$A(99)$, а довжина одиничного відрізка 2 см?	$A(66)$, а довжина одиничного відрізка 3 см?

