

**ТЕМА. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ
ЗА ДОПОМОГОЮ ЛІНІЙНИХ РІВНЯНЬ**

Клас

Дата _____

Учитель _____

Мета: удосконалити вміння розв'язувати задачі за допомогою лінійних рівнянь. _____

Тип уроку: удосконалення знань і вмінь.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Розв'язування задач

- 1) Для учнів з початковим та середнім рівнями навчальних досягнень — колективне розв'язування задач, аналогічних тим, що були задані додому. _____

- 2) Для учнів з достатнім та високим рівнями навчальних досягнень — індивідуальне завдання.

Розв'яжіть задачу.

Для обклеювання двох кімнат купили шпалери. На обклеювання першої кімнати пішло на 2 рулони більше від половини всіх куплених шпалер, а на обклеювання другої — $\frac{2}{3}$ кількості шпалер, витрачених на обклеювання першої кімнати. Скільки рулонів шпалер купили, якщо після обклеювання обох кімнат один рулон шпалер виявився зайвим?

III. Актуалізація опорних знань

Математичний диктант

Варіант 1	Варіант 2
Запишіть вираз, за допомогою якого можна знайти:	
а) периметр прямокутника, одна сторона якого дорівнює a см, а друга — на 3 см більша;	а) периметр прямокутника, одна сторона якого дорівнює a см, а друга — на 5 см менша;
б) відстань, яку долає велосипедист за 3 години, рухаючись зі швидкістю v км/год;	б) відстань, яку долає велосипедист за t годин, рухаючись зі швидкістю 15 км/год;
в) швидкість, яку розвиває автомобіль, долаючи 120 км за t годин;	в) час, за який автомобіль подолає 150 км, рухаючись зі швидкістю v км/год;
г) відстань, яку долає катер за течією річки за 6 годин, якщо його власна швидкість v км/год, а швидкість течії — 2 км/год;	г) відстань, яку долає катер проти течії річки за 5 годин, якщо його власна швидкість 20 км/год, а швидкість течії — v км/год;
д) сума цифр числа, в якому a десятків і b одиниць	д) суму цифр числа, в якому x одиниць і y десятків

IV. Удосконалення знань

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- Для розв'язування задачі на рух двох автівок було складено рівняння: $5x = (x - 10) \cdot 6$. Складіть умову задачі й розв'яжіть рівняння.
- Складіть умову задачі про рух двох велосипедистів, яку можна було б розв'язати за допомогою рівняння $\frac{x}{10} - \frac{x}{15} = 1$.

V. Підбиття підсумків уроку

VI. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:

- Додаткове завдання.* Розв'яжіть задачу. Відстань від A до B автівка подолає із середньою швидкістю в 4 рази більшою, ніж швидкість автобуса, який також рухався із A до B . На ділянці шляху від B до C кожна з машин збільшила швидкість на 40 км/год, досягнувши своєї найбільшої швидкості, при цьому автівка рухалась удвічі швидше, ніж автобус. Знайдіть найбільшу швидкість кожної з машин.