

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати поняття координатного променя та шкали; сформу-  
вати вміння позначати натуральні числа на координатному промені.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником \_\_\_\_\_

## 2. Математичний диктант

- 1) Скільки прямих можна провести через дві точки?
- 2) Одна точка, що належить прямій, ділить її на дві частини, які називають...
- 3) Частиною прямої може бути відрізок або...
- 4) Проведіть довільну пряму  $a$  й позначте на ній точки  $A$  і  $B$ . Пряму  $a$  можна позначити ще так:...
- 5) Точки  $A$  і  $B$  ділять пряму  $a$  на три частини, однією з яких є..., а дві інші — ...
- 6) На скільки частин ділять пряму  $a$  чотири точки, що їй належать?
- 7) Накресліть довільну пряму  $a$ . Позначте на ній точки  $B$ ,  $C$  і  $M$  так, щоб точка  $M$  була між точками  $B$  і  $C$ .
- 8) На прямій  $a$  точками  $B$ ,  $C$  і  $M$  позначено такі різні відрізки:...
- 9) Точка  $M$  на прямій  $BC$  є початком таких променів:...

## III. Вивчення нового матеріалу

*План вивчення теми*

1. Що таке координатний промінь?
2. Початок відліку, одиничний відрізок.

3. Координата точки.
4. Відповідність між натуральним числом і точкою на координатному промені.
5. Що таке шкала?
6. Що називається ціною поділки?
7. Прилади зі шкалою: \_\_\_\_\_

#### IV. Засвоєння нових знань і вмінь

##### 1. Робота з підручником \_\_\_\_\_

##### 2. Додаткові завдання

- 1) Побудуйте координатний промінь і позначте на ньому всі натуральні числа, які більші, ніж 2, і менші, ніж 7.
- 2) Чи можна на промені  $OX$  відкласти одиничний відрізок сто тисяч разів? Чому?
- 3) Яке число на координатному промені віддалене на 5 одиниць від числа 12? Скільки розв'язків має задача?
- 4) Яке натуральне число відповідає точці  $C$ , що лежить на координатному промені між точками  $A(4)$  і  $B(6)$ ?
- 5) Запишіть точки  $A(17)$ ,  $B(24)$ ,  $C(2)$ ,  $D(0)$ ,  $E(4)$  у порядку збільшення їх координат.
- 6) Побудуйте координатний промінь  $OX$  з одиничним відрізком довжиною 1 см. Позначте на ньому точки  $A(0)$ ,  $B(4)$ ,  $C(7)$ . Знайдіть довжину відрізка  $BC$ .
- 7) Яку координату має точка  $D$ , що на координатному промені віддалена від точки  $C(7)$  вправо на 3 одиничних відрізки?
- 8) Яку координату має точка  $M$ , що на координатному промені віддалена від точки  $C(7)$  вліво на 7 одиничних відрізків?

#### V. Підбиття підсумків уроку

#### VI. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: \_\_\_\_\_
2. *Додаткове завдання.* На координатному промені позначено декілька точок, координати яких є натуральними числами. Відомо, що сума цих чисел дорівнює 75. Якщо ми кожен точку перемістимо праворуч на три одиничних відрізки, то сума координат нових точок буде дорівнювати 99. Скільки точок позначено на координатному промені?