

Клас

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати поняття прямої та променя; сформувати вміння зображувати прямі та промені за допомогою лінійки. \_\_\_\_\_

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником \_\_\_\_\_

2. Виконання усних вправ

- 1) Скільки відрізків зображено на *рисунку 1*?
- 2) Кожну точку *A, B, C, D, E, M* (*дивись рисунок 2*) за допомогою лінійки сполучили з кожною з решти точок. Скільки утворилося відрізків?
- 3) Яким відрізкам, зображеним на *рисунку 3*, належить точка *K*?
- 4) Назвіть усі відрізки, зображені на *рисунку 4*.
- 5) Треба накреслити 6 відрізків. Кожний наступний відрізок має бути довшим від попереднього на 2 см, а довжина останнього має дорівнювати 17 см. Яка довжина першого відрізка?



Рис. 1

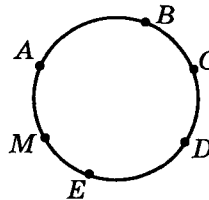


Рис. 2

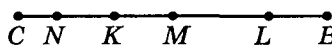


Рис. 3

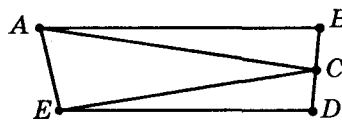


Рис. 4

