

УРОК № 5

ТЕМА. ПРОМОІНЬ. ПРЯМА

Клас

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття прямої та променя; сформувати вміння зображення прямі та промені за допомогою лінійки.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Виконання усних вправ

- 1) Скільки відрізків зображено на рисунку 1?
- 2) Кожну точку A, B, C, D, E, M (дивись рисунок 2) за допомогою лінійки сполучили з кожною з решти точок. Скільки утворилося відрізків?
- 3) Яким відрізкам, зображеним на рисунку 3, належить точка K ?
- 4) Назвіть усі відрізки, зображені на рисунку 4.
- 5) Треба накреслити 6 відрізків. Кожний наступний відрізок має бути довшим від попереднього на 2 см, а довжина останнього має дорівнювати 17 см. Яка довжина першого відрізка?

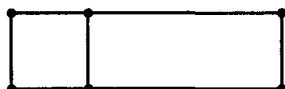


Рис. 1

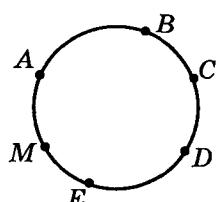


Рис. 2

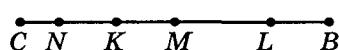


Рис. 3

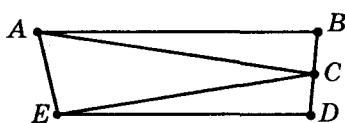


Рис. 4

- 6) Знайдіть довжину ламаної $ABCDEF$, зображену на рисунку 5. Чи відрізняється вона від довжини ламаної $FEDCBA$?

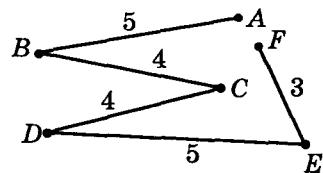


Рис. 5

III. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Уявлення про пряму.
 2. Властивість прямої.
 3. Позначення прямих.
 4. Уявлення про промінь.
 5. Позначення променів.

IV. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) Проведіть будь-яку пряму. Позначте на ній п'ять довільних точок. Чи можна позначити на цій прямій ще таку саму (або більшу) кількість точок? Скільки точок можна позначити на прямій? Скільки можна позначити точок, які не належать прямій?
 - 2) Скільки прямих можна провести через три точки?
 - 3) Проведіть пряму t . Побудуйте:
 - відрізок AB , що перетинає пряму t ;
 - відрізок CD , що не перетинає пряму t ;
 - відрізок MK , що лежить на прямій t .
 - 4) Скільки променів утвориться при перетині двох прямих? Виконайте відповідний рисунок, позначте промені буквами й запишіть їх.
 - 5) Скільки спільних точок можуть мати дві різні прямі?
 - 6) Чи можливо на промені OA від точки O відкласти 100 відрізків, якщо довжина першого дорівнює 1 см, а довжина кожного наступного на 1 см більша?

V. Підбиття підсумків уроку

VI. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: _____
 2. Додаткове завдання. Чи можна розмістити на площині три промені так, щоб у результаті їх перетину утворилося:
 - а) 3 відрізки; б) 4 відрізки; в) 6 відрізків?