

ТЕМА. ВІДРІЗОК. ВИМІРЮВАННЯ І ПОБУДОВА ВІДРІЗКА

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття відрізка та ламаної; сформувати вміння вимірювати і зображати відрізки за допомогою лінійки. _____**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.**Обладнання та наочність:** _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Виконання тестових завдань

Варіант 1

- 1) Прочитайте число 3 004 000 000.
 - А) Три мільйони чотиреста тисяч.
 - Б) Три мільйони чотири тисячі.
 - В) Три мільярди чотири мільйони.
 - Г) Три мільярди сорок мільйонів.
- 2) У якому з наведених чисел сім десятків тисяч?
 - А) 1 478 502; Б) 370 041; В) 8 742 530; Г) 134 752.
- 3) Яке з чисел на 10 менше від найбільшого трицифрового числа?
 - А) 990; Б) 890; В) 999; Г) 989.
- 4) Яке з чисел є сумою найбільшого чотирицифрового та найменшого п'ятицифрового чисел?
 - А) 100 999; Б) 19 999; В) 21 110; Г) 9 999.

Варіант 2

- 1) Прочитайте число 2 400 000 000.
 - А) Двадцять чотири мільярди.
 - Б) Два мільйони чотиреста тисяч.

