

**ТЕМА. ЧИТАННЯ ТА ЗАПИС НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ.
РОЗРЯДИ І КЛАСИ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ**

Дата _____

Учитель _____

Мета: удосконалити вміння читати й записувати натуральні числа. _____

Тип уроку: удосконалення знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Математичний диктант

- 1) Закінчіть речення: «Числа, які використовують при лічбі предметів, називаються...».
- 2) Запишіть числа: 5; 28; 30; 0; 1001; 1; 129. Закресліть число, яке є не натуральним.
- 3) Запишіть цифрами число:
 - а) тридцять вісім тисяч п'ятдесят;
 - б) триста сорок вісім тисяч п'ять;
 - в) десять мільярдів сто мільйонів два;
 - г) двадцять мільярдів двісті мільйонів шістсот.
- 4) Запишіть, як читається число, записане цифрою два і шістьма нулями.
- 5) Скільки десятків і скільки сотень у числі 695?
- 6) Скільки сотень і скільки тисяч у числі 2871?
- 7) Запишіть число, в якому 7 сотень 0 десятків і 6 одиниць.
- 8) Знайдіть суму найменшого і найбільшого трицифрових чисел. Скільки сотень у запису цього числа?
- 9) Запишіть у вигляді суми розрядних доданків число:
 - а) 3736; б) 7009; в) 10 905.

