

ТЕМА. ВИМІРЮВАННЯ КУТІВ. БІСЕКТРИСА КУТА

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття кута та його елементів, внутрішньої області кута, бісектриси кута; домогтися засвоєння властивостей вимірювання кутів; сформувати вміння розрізняти кути за їх видами.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

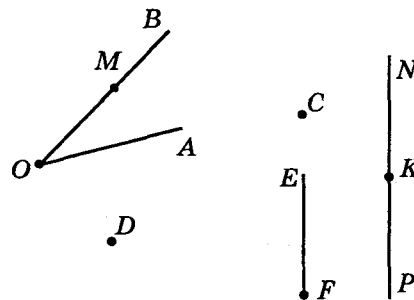
2. Математичний диктант

Варіант 1	Варіант 2
1) Чи може довжина відрізка виражатися дробовим додатним числом?	від'ємним числом?
2) Чи можна сумістити відрізки AB і CD , якщо $AB = 3,2$ см; $CD = 33$ мм?	$AB = 55$ см; $CD = 5,5$ дм?
3) Точки A, B, C належать одній прямій. Чи належить точка B відрізку AC , якщо $AB = 15$ см, $BC = 6$ см, $AC = 9$ см?	$AC = 21$ см, $BC = 15$ см, $AB = 6$ см?
4) Точка C належить відрізку AB . $AC = 4$ см, $CB = 5$ см. Знайдіть довжину AB .	$AB = 13$ см, $BC = 5$ см. Знайдіть довжину AC .
5) Позначте точки M, P і K так, щоб виконувалась умова $MP = MK + KP$.	$MP < MK + KP$.
6) Точка C — середина відрізка AB , довжина якого 12 см. Точка D належить відрізку AB і знаходиться від точки C на відстані 3 см.	5 см.
Знайдіть довжину відрізка BD . Скільки розв'язків має задача?	

III. Актуалізація опорних знань

Виконання усних вправ

- 1) Назвіть усі промені (півпрямі), зображені на *рисунку*.
- 2) Укажіть промені, які мають спільний початок.
- 3) Укажіть промені, які мають одну спільну точку.
- 4) Укажіть промені, які не мають спільних точок.
- 5) Укажіть промені, які мають безліч спільних точок.
- 6) Чи є серед зображених доповняльні промені? Якщо так, то укажіть їх.
- 7) Чи є на рисунку точки, які не належать жодному променю? Якщо так, то укажіть їх.
- 8) Чи є на рисунку промені, які утворюють кути? Якщо так, то укажіть їх.



IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Означення кута.
2. Вершини, сторони, внутрішня область кута.
3. Позначення кутів.
4. Одиниці вимірювання кутів.
5. Властивості вимірювання кутів.
6. Означення і градусна міра розгорнутого кута.
7. Означення прямого, гострого і тупого кутів.
8. Означення бісектриси кута.

V. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником _____

2. Додаткові завдання

$\angle AOB = 80^\circ$. Промінь OC ділить цей кут на два кути так, що $\angle AOC = 4\angle COB$.

- а) Знайдіть ці кути.
- б) Знайдіть $\angle DOB$, якщо промінь OD проведено так, що OA — бісектриса кута DOB . Яким кутом: гострим чи тупим — є цей кут?

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: _____

2. *Додаткове завдання.* Прямий кут двома променями, що виходять із його вершини, поділено на три кути, один з яких дорівнює різниці двох інших кутів. Знайдіть величину більшого з цих кутів.