

**ТЕМА. ЧИТАННЯ ТА ЗАПИС НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ.  
РОЗРЯДИ І КЛАСИ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ**

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати поняття цифри, класу та розряду натурального числа;  
сформувати вміння читати та записувати натуральні числа. \_\_\_\_\_

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником \_\_\_\_\_

## 2. Виконання усних вправ

- 1) Серед чисел  $10; \frac{2}{5}; 0; 1; 103; \frac{1}{2}; 77; 9; 505$  укажіть натуральні.
- 2) Назвіть найменше натуральне число.
- 3) Чи правильно, що неможливо вказати найбільше натуральне число?
- 4) Назвіть п'ять послідовних натуральних чисел, починаючи з 1347.
- 5) Назвіть три послідовних натуральних числа, якщо:
  - а) найменше з них дорівнює 289;
  - б) найбільше з них дорівнює 1505;
  - в) середнє з них дорівнює 990.
- 6) Укажіть найменше і найбільше натуральні:
  - а) двоцифрові числа;
  - б) трицифрові числа.
- 7) Скільки чисел натурального ряду міститься між числами 100 і 110?

8) Яку найбільшу кількість натуральних чисел можна скласти з трьох цифр, використовуючи їх по одному разу, якщо ці цифри:

а) 1, 2, 3; б) 0, 1, 2?

Укажіть ці числа.

9) Укажіть число, на одиницю більше від:

а) ста; б) тисячі; в) ста тисяч; г) мільйона.

### III. Вивчення нового матеріалу

#### *План вивчення теми*

1. Означення цифри.

2. Що називають класами натурального числа?

3. Що називають розрядами натурального числа?

4. Приклади читання натуральних чисел: \_\_\_\_\_

5. Приклади читання і запису натуральних чисел, деякі розряди яких дорівнюють нулю: \_\_\_\_\_

6. Запис числа у вигляді суми розрядних доданків.

### IV. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником \_\_\_\_\_

#### 2. Додаткові завдання

1) Запишіть цифрами і словами число, яке складається:

а) з чотирьох трійок; б) з п'яти двійок.

2) Запишіть число, що має 27 сотень і 13 одиниць.

3) Запишіть цифрами і словами шестицифрове число, яке у розряді десятків тисяч має цифру п'ять, а інші цифри — одиниці.

4) Запишіть три трицифрових числа, сума цифр яких дорівнює трьом.

5) Запишіть шестицифрове число, в якому п'ять сотень тисяч, а в кожному наступному розряді стоїть цифра на одиницю менша.

### V. Підбиття підсумків уроку

### VI. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: \_\_\_\_\_

2. Додаткове завдання. Запишіть у десятковій системі числення числа: DCCCXXIV, DCXLIII, LIX, MMCDVII, MMIX.