

Клас

ТЕМА. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ. ТОЧКА, ПРЯМА, ВІДРІЗОК, ПРОМІНЬ, КУТ ТА ЇХ ВЛАСТИВОСТІ

Дата _____

Учитель _____

Мета: ознайомити учнів з предметом вивчення геометрії і зокрема планіметрії; сформуванати поняття найпростіших геометричних фігур; домогтися засвоєння основних властивостей розташування точок і прямих; повторити поняття відрізка, променя, кута. _____

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

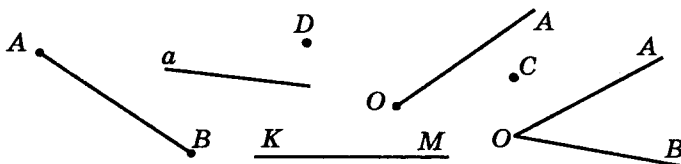
II. Вступна бесіда

- 1) Що означає слово «геометрія»?
- 2) Зародження геометрії.
- 3) Будова шкільного курсу геометрії.
- 4) Що таке планіметрія? стереометрія?
- 5) Що таке аксіома?

III. Актуалізація опорних знань

Запитання для фронтальної бесіди

- 1) Які ви знаєте геометричні фігури?
- 2) Які креслярські інструменти використовують для зображення геометричних фігур?
- 3) Зобразіть пряму, відрізок, промінь, кут.
- 4) Як позначаються геометричні фігури? Позначте зображені фігури.
- 5) Назвіть фігури, зображені на *рисунку*.



IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Точки і прямі.
2. Основні властивості розміщення точок і прямих.

- 3. Основна властивість прямої.
- 4. Властивість прямих, що перетинаються.
- 5. Відрізок. Промінь. Кут.

V. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

1) Завдання до *рисунка 1*.

- а) Чи перетинаються прямі AB і CD ?
- б) Чи перетинаються відрізки AB і CD ?
- в) Позначте точку M так, щоб вона належала прямій CD , але не належала ні відрізку AB , ні відрізку CD .
- г) Позначте точку N , яка лежить на прямій CD між точками A і B . Що це за точка?

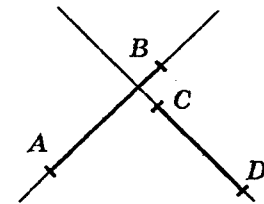


Рис. 1

2) Завдання до *рисунка 2*.

- а) Чи перетинаються прямі AB і CD ?
 - б) Яка з точок, A чи D , лежить між точками B і C ?
 - в) Позначте точку M , яка належить прямій AD , але не належить відрізку BC .
 - г) Проведіть пряму, яка проходить через точку E і перетинає прямі AB і BC , але не перетинає відрізка AD .
- 3) Дано відрізок AB , точку D , яка не лежить на прямій AB , і точку C , що належить прямій AB . Яке взаємне розміщення прямої DC і відрізка AB ?
- 4) Скільки різних прямих можна провести через чотири точки? Виконайте рисунки.

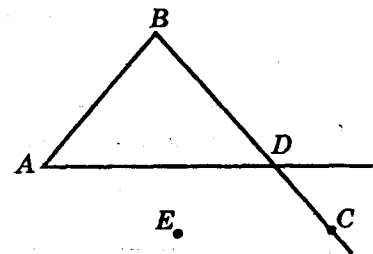


Рис. 2

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:

2. *Додаткове завдання.* Скільки точок перетину можуть мати чотири прямі, які попарно перетинаються? Для кожного випадку зробіть рисунок.