

ТЕМА. ЛІНІЙНІ РІВНЯННЯ З ОДНІЄЮ ЗМІННОЮ

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння таких понять, як «рівняння», «розв'язки (корені) рівняння», «рівносильні рівняння», «лінійні рівняння з однією змінною».

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь і навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

III. Актуалізація опорних знань і вмінь

1. Повторення правил виконання дій із раціональними числами

Знайдіть значення виразу:

а) $20-15$; $-15+20$; $15-20$; $-20+15$; $-20-15$.

б) $\frac{5}{16} + \frac{3}{16}$; $\frac{1}{3} - \frac{1}{2}$; $1\frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{3}{4}\right)$; $-\frac{5}{8} : \frac{1}{4}$.

в) $3,7+4,5$; $9,8-10,2$; $-3,6+7,2$; $-7,8-2,2$.

г) $3,5 \cdot 2$; $-3,5 \cdot 0,2$; $7,8 : 2$; $-9 : (-4,5)$.

д) $17 + |-5|$; $|-3,4| - |-2,6|$; $|7-10| : |-2|$; $-9 : |8,4 : (-2,8)|$.

2. Повторення правил розкриття дужок і зведення подібних доданків

1) Спростіть вираз:

а) $3a + (5-2b)$;

б) $3 - (2-a)$;

в) $2(2a+b) - 3(a-b)$.

